



Oferta edukacyjna Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Biłgoraju dla uczniów, nauczycieli i rodziców na rok szkolny 2026/2027

BADANIA PRZESIEWOWE W PRZEDSZKOLACH i szkołach

Sondaże logopedyczne i pedagogiczne przeprowadzane na terenie przedszkoli i szkół – wstępna ocena stanu rozwoju mowy i komunikacji oraz ustalenie dominacji stronnej.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW prowadzone w formie warsztatów

Zajęcia dla uczniów klas I – III

1. Temat: „Napełnij swój plecak radością” – 1 x 45 min.
Cel: Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w tym prezentowania własnego punktu widzenia; identyfikowania, nazywania i opisywania własnych emocji; radzenia sobie ze stresem i agresją; refleksyjnego myślenia o sobie. Rozwijanie empatii i dostrzegania potrzeb innych.
2. Temat: „Klucz do przyjaźni” – 1 x 45 min.
Cel: Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji, w tym identyfikowania i wyrażania własnych potrzeb, odnajdywania się w grupie, krytycznego i twórczego myślenia. Budowanie postaw sprzyjających tworzeniu prawidłowych relacji z rówieśnikami.
3. Temat: „Bądź kumplem, nie dokuczaj” – 1 x 45 min.
Cel: szukanie odpowiedzi na pytania: Czym jest dokuczanie i jak sobie z nim radzić? (temat związany z zachowaniami agresywnymi w zespole klasowym).
4. Temat: „Inny nie gorszy-czym jest tolerancja? Jak być tolerancyjnym?” – 1 lub 2 x 45 min.
Cel: Kształtowanie u uczniów postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych.
5. Temat: „Trudne uczucia – jak sobie z nimi radzić?” – 2 x 45 min.
Cel: edukacja emocjonalna – rozpoznawanie, nazywanie, wyrażanie emocji, uświadomienie dzieciom, że wszystkie emocje są ważne, potrzebne.
6. Temat: „Świat w sieci i poza nią” – 1×45 minut
Cel: nauka rozróżniania zjawisk pochodzących ze świata fikcji i świata doświadczanego bezpośrednio, uświadomienie dzieciom, że świat fikcji kreowany jest

przez ludzi dzięki ich wyobraźni i kreatywności.

Zajęcia dla uczniów klas IV – VIII

1. Temat: „Nasza klasa – jak stworzyć zgrany zespół?” – 2 x 45 min.
Cel: Analiza mocnych i słabych cech zespołu klasowego, szukanie sposobów poprawy sytuacji w klasie.
2. Temat: „Trudne i potrzebne uczucia. Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami” – 2 x 45 min.
Cel: Pomoc w rozpoznawaniu i nazywaniu trudnych emocji. Radzenie sobie z trudnymi uczuciami – refleksje nad przeżywanymi sytuacjami, szukanie dróg wyjścia z trudnych sytuacji.
3. Temat: „Bądź kumplem, nie dokuczaj” – 2 x 45 min.
Cel: Analiza przyczyn, objawów, skutków zachowań agresywnych, uczenie się konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją.
4. Temat: „Jak zrozumieć konflikt – sztuka kompromisu” – 2 x 45 min.
Cel – Uczenie się konstruktywnych sposobów porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów”.
5. Mediacje- jako jedna z form rozwiązywania konfliktów bez przemocy w grupie klasowej/rówieśniczej- 2 x 45 min. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności samodzielnego i polubownego rozwiązywania sporów.
6. Temat: „Za dużo mnie w sieci”- 2 x 45 min.
Cel: Nauka rozpoznawania symptomów uzależnienia, refleksja nad własnym sposobem korzystania z komputera (gier, portali społecznościowych) i co można z robić w sytuacji nadużywania z dóbr techniki.
7. Temat: „Internet bez hejtu” – 1x45 min
Cel: Uwrażliwienie uczniów na problem obrażania w Internecie. Zapoznanie z pojęciami hejt i mowa nienawiści. Zaprezentowanie metod radzenia sobie z internetowym hejtem.
8. Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych ukierunkowane na poznanie świata zawodów.
9. Zajęcia dla uczniów klas VIII ukierunkowane na poznanie samego siebie, rozpoznanie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych w ramach przygotowania do wyboru kierunku kształcenia i szkoły.

Zajęcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych

1. „Jak się uczyć skutecznie”, 1 x 45 min.

Cel: rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się poprzez poznanie skutecznych metod i strategii uczenia się oraz kształtowanie umiejętności planowania i organizowania własnej nauki.

2. „Jak lepiej zapamiętywać – wybrane mnemotechniki”, 1 x 45 min.

Cel: rozwijanie umiejętności skutecznego zapamiętywania i odtwarzania informacji poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie wybranych mnemotechnik.

2. „Techniki oddechowe regulujące stres”, 1x45 min

Cel: rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych reakcji na stres oraz poznanie i praktyczne zastosowanie prostych technik oddechowych wspierających regulację napięcia.

3. Zajęcia dla uczniów liceum poświęcone poznaniu i ocenie samego siebie, rozpoznawaniu własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz możliwości wykorzystywania ich w różnych środowiskach pracy, jak też pogłębianiu wiedzy o rynku pracy.

4. Zajęcia dla uczniów szkół zawodowych, które mają na celu przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy i świadomego kierowania swoją karierą.

5. Wylogowani do życia- jak odzyskać czas wolny od ekranu?- prelekcja o higienie cyfrowej i budowaniu balansu offline/online.

6. Detoks algorytmiczny: Kto tu właściwie rządzi- Ty czy Twój smartfon?- warsztat na temat mechanizmów przyciągania uwagi w mediach społecznościowych.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

Tematyka szkoleń

1. Bezpośrednia pomoc uczniowi – korzystanie z dokumentów wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i ich interpretacja w świetle przepisów prawa oświatowego.
2. Dzieci czasami milczą - jak zrozumieć i wspierać dziecko z mutyzmem wybiórczym.
3. Nadpobudliwość psychoruchowa w domu i w szkole – sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym.
4. Uczeń „trudny” – sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych.

5. Jak pracować z dzieckiem lub uczniem z wadą słuchu.
6. Dziecko z afazją w przedszkolu i szkole.
7. Uczeń z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego APD.
8. Praca z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

PRELEKCJE DLA RODZICÓW / NAUCZYCIELI / WYCHOWAWCÓW

Tematyka prelekcji

1. Rola rodziców w procesie wychowania.
2. Jak być skutecznym rodzicem? – czyli o stawianiu granic w procesie wychowania.
3. Rozwój ruchowy u dzieci w wieku przedszkolnym i jego wpływ na późniejszy rozwój motoryki małej z uwzględnieniem zaburzeń integracji sensorycznej – szkolenie dla nauczycieli przedszkolnych.
4. Samodzielny przedszkolak – jak wspierać, nie wyręczać?
5. Dzieci nadpobudliwe w domu i w szkole – przyczyny nadpobudliwości i sposoby radzenia sobie z nią.
6. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzież – jak je chronić i wspierać.
7. Dojrzałość szkolna – jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole?
8. Jak wspierać dziecko w efektywnym uczeniu się.
9. Jak wspierać dziecko w procesie wyboru szkoły i zawodu? – rola rodziny.
10. Zawody przyszłości – co może robić moje dziecko?
11. Czym jest cyberprzemoc? Jak na nią reagować?
12. Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami?
13. Moje dziecko w sieci – czyli jak zapobiegać uzależnieniu od Internetu przez dzieci i młodzież.
14. Przebudźcowanie cyfrowe – jak skutecznie wdrażać higienę ekranową u dzieci w wieku przedszkolnym.
15. „Słyszy, a nie rozumie” – zaburzenia centralnego przetwarzania słuchowego.